神戸大学文学部卒業時アンケート

（在籍時所属）専 修 名：　　　　　　　　専修

卒業年月：　　　　年　　月卒業

１．学士課程において、文学部の「学位授与に関する方針」に定める能力がどの程度身についたと思いますか。以下（1-1，1-2）の各項目についてお答えください。

1-1．神戸大学の学位授与に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に定める能力

【様々な場面において、状況を適切に把握し主体的に判断する力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【専門性や価値観を異にする人々と協働して課題解決にあたるチームワーク力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【他の学問分野の基本的なものの考え方を学び、自らの専門分野との違いを理解する力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【能動的に学び、新たな発想を生み出す力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【複数の言語で異なる文化の人々と意思を通じ合うことができる力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【文化、思想、価値観の多様性を受容し、地球的課題を理解する力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

1-2．文学部の学位授与に関する方針に定める能力

【自らの好奇心を学問的に問題化し検証する訓練を積むことを通じて人文学の幅広い知識を獲得する能力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【人類の知的営みの蓄積である古典を通じた人文学共通の問題・課題についての理解力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【文化・言語・学域の壁を越えた意思疎通および連携を可能にする社会的対話力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない

【固有の学問的課題を知の普遍的課題に位置づける深い洞察力】

１．十分身についた

２．ある程度身についた

３．あまり身につかなかった

４．ほとんど身につかなかった

５．わからない